



Утверждаю
Директор МКОУ
«Прогимназия №66/1»
З.А. Сарахова
Приказ №39 от «28».08.2026г.

**План
мероприятий по развитию инклюзивного образования
в МКОУ «Прогимназия №66/1» на 2026 – 2027 учебный год.**

Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в МКОУ «Прогимназия №66/1».

Направления	Содержание работы	Сроки
Организационное.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2026 – 2027 учебный год.	Август 2026г.
	Приказы на организацию обучения обучающихся по АООП НОО (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ).	Август 2026г.
	Разработка, принятие и утверждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК, рабочих программ учебных предметов (курсов), коррекционных курсов.	Август 2026г., в течение года по мере необходимости
	Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на психолого-педагогическое сопровождение.	Август 2026г., в течение года по мере необходимости
	Организация льготного питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Август 2026г., в течение года по мере необходимости
Методическое.	Формирование банка данных о детях-инвалидах, обучающихся с ОВЗ.	Август 2026г., в течение года
	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	Август 2026г., в течение года
	Заседание психолого-педагогического консилиума МКОУ «Прогимназия №66/1».	По графику
	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.	По заявке
	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Постоянно
	Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.	Сентябрь 2026г.

	Своевременное выявление и направление на территориальную ПМПК обучающихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения.	Постоянно
Культурно-досуговое, воспитательное.	Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности.	В течение года
	Привлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течение года
	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ: День толерантности, День инвалида, акция «Я такой же, как и ты», классные мероприятия.	В течение года
Психолого-педагогическое, коррекционное.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В течение года
	Поддерживание благоприятной психолого-педагогической среды, эффективного социального взаимодействия при организации обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Постоянно
Материально-техническое.	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль данной деятельности.	Постоянно
	Обеспечение учебниками детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно
	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся.	Постоянно
	Приобретение необходимого оборудования и приспособления для передвижения маломобильных групп населения.	По мере необходимости
Кадровое.	100% укомплектование педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.	Август 2026г.
Социальное партнёрство.	Взаимодействие с родительской общественностью, учреждениями культуры и дополнительного образования в целях всестороннего развития, эффективной самореализации и успешной социализации, обеспечения полноценного участия детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в жизни общества.	В течение года